

S'engager pour s'épanouir

V této lekci si studenti připomenou tvary časů *l'imparfait* a *le passé composé*. Seznámí se se slovní zásobou spojenou s dobrovolnictvím. Budou rozvíjet své kompetence porozumění ze sluchu a čtení s porozuměním.

Objectifs fonctionnels :	parler du bénévolat et de son expérience d'être bénévole
Objectifs lexicaux :	vocabulaire relatif au bénévolat - formes et activités
Objectifs grammaticaux :	passé composé, imparfait
Matériaux :	matériel projetable 1_photos_bénévolat
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon et expliquez aux élèves qu'ils vont utiliser beaucoup les temps passés pendant les cours à venir. Il est nécessaire donc qu'ils s'appliquent bien à mémoriser la théorie des temps passés connus auparavant, tels que le passé composé et l'imparfait.

Pour aborder le sujet de la leçon, poser aux apprenants une série de petites questions : s'ils ont déjà fait du bénévolat, auprès de qui, en faisant quelles activités, dans le cadre d'une association ou réalisant leur propre initiative, etc. Notez au tableau les appellations françaises des activités énumérées par les élèves.

Ex. 1, page 6 : Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 6 et de lire les points 1-6 et les associer aux images a-f. Faites la correction en utilisant le **matériel projetable 1_photos_bénévolat** et posant la question *Qu'est-ce qu'on peut faire dans le cadre d'un bénévolat ?* Insistez sur la réponse avec l'expression « on peut », c'est-à-dire *On peut aider une personne âgée dans les tâches ménagères*, etc.

Ex. 2, 3, page 6 : Compréhension orale – Dites de chercher les mots incompréhensibles et traduisez-les aux élèves. Ensuite, faites écouter les témoignages et demandez de faire correspondre les secteurs à la bonne personne. Corrigez collectivement après chaque exercice.

Ex. 4, 5, page 7 : Compréhension écrite – Faites lire la consigne et le titre du témoignage. Demandez aux élèves de donner les premières informations sur Benjamin. Ensuite, les élèves balayent le texte pour comprendre son sens général et pour chercher les mots incompréhensibles qui seront traduits ensemble. Demandez de relire le texte et d'indiquer si les phrases sont vraies ou fausses. À la fin, les élèves doivent compléter les phrases de l'exercice 5 avec les informations fournies par Benjamin.

Ex. 6, page 8 : Demandez aux apprenants de se mettre en binômes, de lire le témoignage de Mathéo et de remettre les phrases en ordre d'après la chronologie de ses démarches.

Ex. 7, page 8 : Les élèves restent toujours en binômes ; demandez-leur de lire les fragments des phrases et de les faire correspondre afin de reconstituer les phrases complètes.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 1/page 4, ex. 2/page 4, ex. 4/page 6.